

じぶんから生まれた
音とリズムで遊んでみよう

三二創作

不思議な島の ミュージカル

ふしぎって何？
ふしぎな島ってどんな島？
どんなことが始まるんだろう？
物語の世界で冒険に出発だ！

日時 & 開催場所

1 **1.28**日 13:30~16:00
ルミエール府中市民会館第1,2会議室

2 **2.4**日 9:30~11:30
ルミエール府中市民会館
レクリエーションルーム

3 **2.12**月・祝 13:30~16:00
ルミエール府中市民会館第1,2会議室

会場住所 〒183-0055 東京都府中市府中町2丁目24

対象年齢 年長～小学3年生

募集人数 12名 参加費 4,500円

お申し込み・お問い合わせ



playkidsfuchu@gmail.com



主な講師



むらまつひろこ
あそぶ人



櫻井麻樹
あそぶ人



石村みか
あそぶ人



Momo
音をかなでる人

活動内容

子どもたちがアイデアを出し合いながら、生まれたことばを使って、音やリズムを楽しみます。演劇教育、表現教育をベースとして、遊びながら発想力やコミュニケーション能力・社会性に役立てていく活動です。はじめての場所で、はじめて出会う仲間たちと、一緒にあそび、交流をしながら、その子ならではの良さを発見していきます。

どんなことをするの？(スケジュール)

1月28日(日)
13:30~16:00

13時15分 受付開始 / 13時30分 活動開始

「はじめましてはあそびから
～ふしぎな島ってどんな島？～」

最初はゲームでお互いを知ろう！ ゲームで遊んだあとは、不思議な島を想像しながら身体をつかって表現してみます。
*はじめの30分は、親子でもご参加いただけます。
その後、お子さんだけの参加が難しい場合は、保護者の方もご参加いただけます。

2月4日(日)
9:30~11:30

9時15分 受付開始

「ふしぎな島を想像しよう！
～みんなで描くふしぎな島～」

不思議な島を描いてみよう！
何が聞こえる？どんな音？リズムによって身体を動かし、ふしぎな島を体験してみます。

2月12日(月・祝)
13:30~16:00

13時30分 活動開始

「さあ！ふしぎな島へ
～島しようかいを、しましようかい～」

それぞれの描くふしぎな島とは？ 準備ができたらいよいよほうげんに出発！？..だ！
(最後にミニ発表を行う予定です。)

お申込み

<https://form.run/@goony--1657807661>

[お問い合わせメールアドレス] playkidsfuchu@gmail.com

[申し込み条件] 基本的に、全日程参加できるお子様。(遅刻、早退などがある場合、ご相談ください)



子どもたちの声

アイデアがいっぱい
うかぶ場所

自由で
とくべつな世界



主催

プレイキッズシアター
PLAY KIDS Theater

私のせいかくを変えてくれる場所
はずかしがりやの性格だったけれど、参加したら
はずかしいのは飛んでいってしまった



保護者の声

- ▶ 想像以上の仕上がりでビックリ。子ども達が自由に楽しそうに演じている姿が見れて、子どもの力って凄い！
- ▶ 子ども達の表情がイキイキしていた。相手の気持ちを表情や雰囲気から感じとる事を学び、仲間と協力して創る・表現する事を楽しんでいた事が印象的。

- ▶ 子どもが見ている世界を大人ものぞかせてもらえた気がします。
- ▶ 楽しくはじけて笑う姿や普段知らない一面も見られて良かった。
- ▶ 自分で考え実行することの喜びを知り、成長できたと思います。
- ▶ 子どもが提案したアイデアを取り上げてくれた事が嬉しかった様です。

一般社団法人 プレイキッズシアター Play Kids Theater

プレイキッズシアターは、2022年3月、一般社団法人プレイキッズシアターとしてさらにパワーアップしました。子どもたちとの創作舞台や表現ワークショップを日本全国にお届けしていきます。“あそぼう・つくろう・やってみよう” 合言葉は「いいね！」。願いは今までと同じです。表現するって楽しい！自分ってすごい！子どもたちが自ら考え発信し、仲間と新しい世界を生み出す企画を実施していきます。日本全国に届けるから、待ってね～！



【助成】独立行政法人 国立青少年教育復興機構 子どもゆめ基金

この活動では、団体広報や子どもゆめ基金への報告のために写真撮影を行います。撮影した写真や映像等は、広報用にHPやSNS、刊行物等に掲載することがあります。なお、子どもゆめ基金へ報告用に提出した写真は、「(独)国立青少年教育復興機構が保有する個人情報の適切な管理に関する規程」に基づき、子どもゆめ基金助成業務以外の目的には使用されません。